

Załącznik nr 1



WZÓR

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Burmistrz Radomyśla Wielkiego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii w szczególności dla dzieci i młodzieży w ramach GPPiRPA oraz PN , działalność na rzecz dzieci i młodzieży.

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta, forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	Stowarzyszenie „Nasza Gmina” Stowarzyszenie KRS0000194434 Dulcza Mała 40; 39-310 Radomyśl Wielki www.nasza-gmina.org nasza_gmina@poczta.onet.pl tel. 146817421
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Małgorzata Drożdż tel. 146817421, spdulczam@interia.pl

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	„Europejskie Centrum Bajki -bawi i uczy”. „Odkrywamy Wrocław- miasto spotkań”.			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	12.05.2025 r.	Data zakończenia	20.06.2025 r.
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
Dnia 12 maja 2025 roku uczniowie NSP w Dulczy Małej wezmą udział w wycieczce szkolnej do Europejskiego Centrum Bajki w Pacanowie, gdzie będą zwiedzać „Bajkowy Świat” oraz Park „Akademii Bajki.”				
W czasie wycieczki uczniowie poszerzą swoją wiedzę na temat bajek i baśni z całego świata:				
-„Bajkowy Świat” łączy techniki multimedialne z tradycyjnymi eksponatami muzealnymi. Jest to podróż przez baśniowe krainy wpływająca na zmysły poprzez dźwięk, obraz oraz barwę.				
-Park Edukacyjny „Akademia Bajki” jest podzielony na cztery edukacyjne ogrody pod kątem gatunków literackich. Są to ogród komiksu, legend, powieści, bajek i baśni.				
Proponowane aktywności stworzą możliwość do rozwijania i utrwalania umiejętności odpowiedniego zachowania się w muzeach i innych miejscach publicznych.				
W dniu poprzedzającym wycieczkę zostaną przeprowadzone warsztaty profilaktyczne pn. „Mówię NIE używkom”				
Cel:				
-zapoznanie uczniów z techniką zachowania asertywnego w temacie używek oraz rozwijanie poczucia własnej wartości				
Przebieg zajęć				
1. Rozmowa kierowana – zachowania asertywne:				
ASERTYWNOŚĆ – charakteryzuje się respektowaniem własnych praw oraz uszanowaniem praw innych.				
Zachowując się asertywnie:				
- jesteśmy zadowoleni z siebie i innych,				
- mamy szacunek dla siebie i innych,				
- mniej ranimy innych,				
- kształtujemy poczucie własnej wartości				
Ryzykujemy, że:				
- będziemy źle postrzegani przez innych, ponieważ wyrażamy swoje odczucia,				
- uzyskamy etykietę człowieka idącego przez życie przebojem,				
- możemy się spodziewać zmian w naszych relacjach z innymi				
2. Ćwiczenie – sztuka odmawiania:				
Przed rozpoczęciem ćwiczenia nauczyciel precyzuje uczniom pojęcie „odmowa asertywna”, zaznacza że				
mówiąc innym nie, pamiętali o uzasadnieniu swojej decyzji. Podkreśla także aby:				
- nie przeproszali swojego rozmówcy – odmowa nie jest niczym złym,				
- nie usprawiedliwiali swojego postępowania,				
- nie krytykowali ani nie pouczali drugiej osoby,				
Ćwiczenie w parach – odmawianie:				
Jeden uczeń chce częściej drugiego ucznia papierosami, piwem itp. Zadaniem właściciela jest asertywnie				

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

odmówić swojemu rozmówcy np.

3. Omówienie ćwiczenia:

Propozycje pytań dla uczniów

- Co czuliście proponując koledze używki?
- Co czuliście odmawiając?
- W której roli łatwiej się wam było odnaleźć: proponującego czy właściciela?

4. Psychodramy:

Propozycje sytuacji do odegrania:

- I. Chłopak wchodzi do szkolnej łazienki, w której koledzy palą papierosy. Koledzy zachęcają go by się do nich przyłączył.
- II. Koleżanka pożycza drobne sumy pieniędzy, żeby kupić alkohol. Teraz znowu próbuje pożyczyć pieniądze.
- III. Klasa planuje iść na wagary i kupić energetyki, jednak 2 osoby uważają, że to jeszcze bardziej pogorszy sytuację klasy.

5. Omówienie scenek:

Propozycje pytań do uczniów:

- Co czujemy, myślimy, robimy w sytuacjach wymagających od nas przeciwstawienia się innym?
- Na czym polegałyby asertywne zachowania w tych sytuacjach?

6. Podsumowanie:

-Každy uczeń kończy zdanie: Dzisiaj na zajęciach zaskoczyło mnie ...

WYCIECZKA DO WROCŁAWIA

W dniach 11-12 czerwca 2025 roku uczniowie NSP w Dulczy Małej wezmą udział w wycieczce szkolnej do Wrocławia. W programie wycieczki przewidziano zwiedzanie wrocławskiego ZOO, afrykarium i oceanarium, a także Sky Tower czyli najwyższego budynku z panoramą na miasto.

W czasie wycieczki uczniowie poszerzą swoją wiedzę na temat historii miasta zwiedzając z przewodnikiem Starówkę i najważniejsze zabytki Wrocławia. Jednym z głównych punktów w zwiedzaniu będzie obejrzenia słynnej Panoramy Racławickiej oraz Muzeum Narodowego we Wrocławiu. Wielu emocji dostarczy szukanie symbolu miasta tj. wrocławskich krasnali. Uczniowie będą zakwaterowani w kameralnym hotelu pod aniołami w centrum miasta. Niewątpliwą atrakcją wyjazdu będzie wieczorne wyjście na multimedialnej fontanny, która słynie ze spektakularnych pokazów.

Podczas wycieczki realizowane będą następujące zadania z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom.

Dzień pierwszy- 11 czerwca 2025 roku:

Warsztaty mające na celu uświadomienie uczniom problemu alkoholizmu w Polsce pn.: „Pięć wysp”.

Założenia warsztatów:

1.Obrazowy sposób przedstawienia problemu alkoholowego.

Na jednym arkuszu rysujemy pięć okręgów, w które wpiszemy charakterystykę poszczególnych wysp. Na drugim arkuszu rysujemy pięć okręgów, w które wpiszemy środki zaradcze.

Wyspa pierwsza to szkody występujące u osób pijących: samozniszczenie się osób uzależnionych od alkoholu.

1) Uszkodzenie zdrowia: uszkodzenie wątroby, zaburzenia metabolizmu, zaburzenia w pracy serca i układu nerwowego-

go.

W Polsce żyje dziś według różnych szacunków od 1-1,2 mln osób uzależnionych.

2) Uszkodzenie rozwoju psychofizycznego i kariery edukacyjnej pijącej nadmiernie młodzieży.

Problem ten dotyczy w Polsce od 2 do 3 mln ludzi.

Ocenia się, że zagrożonych jest od 10 do 15% młodzieży między 14 a 18 rokiem życia.

Wyspa druga to szkody występujące u członków rodzin alkoholowych.

1) dorośli małżonkowie, rodzeństwo i rodzice alkoholików (2-2,5 mln w Polsce)

2) dzieci aktualnie wychowujące się w tych rodzinach (2-2,5 mln w Polsce)

3) dorosłe dzieci alkoholików, które odczuwają zaburzenia somatyczne i emocjonalne spowodowane wychowywaniem się w przeszłości w takich rodzinach, a często stają się same alkoholikami.

Grupa tych osób liczy od 4-6 mln.

Wyspa trzecia-rozleglejsza niż dwie poprzednie - ale otoczona często mgłą sztucznie wywoływanej niewiedzy, niechęci dostrzegania problemu: wypadki z udziałem pijanych kierowców

1) ofiary wypadków, kalectwa wskutek wypadków.

Wyspa czwarta to już niemal kontynent naruszenia prawa i porządku przez osoby nietrzeźwe.

Chodzi tu o przestępstwa popełnione przez pijących (zbrodnie, gwałty, rozboje, kradzieże), o prowadzenie pojazdów w stanie nietrzeźwości będące przyczyną dużej części wszystkich wypadków drogowych, wreszcie o alkoholowe zaburzenia zachowania w miejscach publicznych (wulgarne okrzyki, zanieczyszczenie chodników, toalet, zaczepki, itp.).

Wyspa piąta przypominająca górę lodową: jedynie mała jej część wystaje ponad powierzchnię. To przestępstwa i wykroczenia związane z obrotem alkoholem.

I tutaj wyróżniamy na mapie trzy krainy:

1)nielegalny import, produkcję i sprzedaż napojów alkoholowych

2)sprzedaż alkoholu osobom nieletnim i nietrzeźwym

3)reklamę i propagowanie napojów alkoholowych.

Przebieg warsztatów:

1. Uczniów dzielimy na 5 grup. Każda grupa stara się znaleźć odpowiednie środki zaradcze na problemy poszczególnych wysp (10 minut). Propozycje rozwiązań tych problemów wypisujemy na arkuszu. Mogą to być m.in.

- rozwój nowoczesnych form terapii psychologicznej i terapii grupowej w grupach samopomocowych
- świetlice socjoterapeutyczne
- sprawniejsza interwencja policji w zgłoszeniach w rodzinach alkoholowych
- ograniczanie szkód zdrowotnych u osób nadmiernie pijących (ale jeszcze nie uzależnionych) może następować na drodze przeszkolenia lekarzy i średniego personelu medycznego we wczesnym wykrywaniu u pacjentów objawów nadmiernego picia.

Podsumowanie: Wypowiedzi uczniów nt. Szkodliwości spożywania alkoholu.

Dzień drugi- 12 czerwca 2025 roku:

Warsztaty pn.: „Pajęczyna wyborów”

1) Prowadzący podaje przykład sytuacji związanej z alkoholem lub narkotykami (np. „Twój znajomy namawia cię do wypicia alkoholu, chociaż nie masz na to ochoty”).

• Następnie rzuca kłębek do wybranej osoby, trzymając koniec nitki w dłoni.

2) Odpowiedź i dalsze przekazywanie

• Osoba, która złapała kłębek, odpowiada, jak mogłaby zareagować na taką sytuację.

- Po odpowiedzi trzyma swoją część nitki i rzuca kłębek kolejnej osobie, podając nową sytuację albo rozwijając poprzednią.

- Zabawa trwa, aż każda osoba dostanie kłębek przynajmniej raz.

3) Powstanie pajęczyny

- Po kilku rundach uczestnicy zobaczą, że włóczka stworzyła między nimi sieć – symbol wspólnej odpowiedzialności i wsparcia.

4) Prowadzący może podsumować rozmowę, podkreślając, że trudne sytuacje można rozwiązywać wspólnie i że warto szukać pomocy u innych.

Przykładowe sytuacje do gry:

I. Sytuacje związane z alkoholem

1. Znajomi mówią, że „jedno piwo ci nie zaszkodzi”, chociaż nie masz jeszcze 18 lat. Jak odpowiesz?
2. Jesteś na domówce, a gospodarz ukradł alkohol rodzicom i częstuje wszystkich. Co robisz?
3. Twoi rówieśnicy śmieją się z osób, które nie piją na imprezach. Jak możesz zareagować?
4. Twój kolega mówi, że bez alkoholu impreza jest nudna. Co mu odpowiesz?
5. Znajomy, który wypił kilka drinków, chce prowadzić samochód. Jak możesz go powstrzymać?
6. Jesteś w grupie, która pije alkohol w miejscu publicznym, np. w parku. Jak się zachowasz?
7. Ktoś proponuje ci alkohol, a ty nie masz ochoty go pić, ale boisz się, że stracisz akceptację grupy. Co robisz?
8. Wracasz do domu z imprezy i widzisz, że twoja koleżanka jest kompletnie pijana i nie ma z kim wrócić. Jak możesz jej pomóc?
9. Twój starszy znajomy proponuje, że kupi ci alkohol, chociaż jesteś niepełnoletni. Co odpowiesz?
10. Masz kaca po imprezie i znajomy mówi, że najlepszym lekarstwem jest „klina” (czyli kolejny alkohol). Jak reagujesz?

II. Sytuacje związane z narkotykami

1. Na imprezie ktoś mówi ci, że marihuana to „nic złego” i że „każdy powinien spróbować”. Co odpowiesz?
2. Twój znajomy chwali się, że zażywa narkotyki i namawia cię, żebyś zrobił to samo. Jak zareagujesz?
3. Słyszysz plotki, że ktoś w szkole sprzedaje narkotyki. Co robisz?
4. Znajomy oferuje ci tabletkę, mówiąc, że „poczujesz się świetnie” i „wszyscy to biorą”. Jak reagujesz?
5. Widzisz, że twoja koleżanka źle się czuje po zażyciu jakiejś substancji. Jak możesz jej pomóc?

6. Ktoś w twoim otoczeniu zaczyna regularnie zażywać narkotyki i zmienia się jego zachowanie. Co robisz?
7. Kolega mówi, że chce spróbować narkotyków, „żeby wiedzieć, jak to jest”. Jak go przekonasz, żeby tego nie robił?
8. Jesteś w sytuacji, gdzie ludzie biorą narkotyki i zaczynasz czuć presję, żeby zrobić to samo. Jak się zachowasz?
9. Znajomy twierdzi, że „lekkie narkotyki” nie uzależniają. Jak mu odpowiesz?
10. Słyszysz, że ktoś sprzedaje tabletki jako „energetyk” lub „coś na lepszy humor”. Co robisz?

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów/źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Warsztaty profilaktyczne: „Mówię NIE używkom”.	Ucniowie wiedzą jakie problemy wiążą się z paleniem papierosów oraz piciem alkoholu; wiedzą w jaki sposób skutecznie odmawiać i jak ważne jest prowadzenie zdrowego stylu życia.	Zdjęcia, informacja na fb szkoły
Wycieczka do Pacanowa: przejazd autokarem, zwiedzanie „Bajkowego Świata” oraz „Akademii Bajki”	Ucniowie poszerzą wiedzę na temat bajek i baśni z całego świata, poznają historię polskiej bajki, animacji oraz tradycji ludowej.	Faktura, zdjęcia, informacja na fb szkoły,
Warsztaty profilaktyczne: „Pięć wysp” „Pajęczyna wyborów”	Ucniowie wiedzą jakie problemy wiążą się z zażywaniem narkotyków oraz piciem alkoholu; wiedzą w jaki sposób skutecznie odmawiać i jak ważne jest prowadzenie zdrowego stylu życia.	Zdjęcia, informacja na fb szkoły
Wycieczka do Wrocławia -przejazd autokarem ,nocleg z wyżywieniem, zwiedzanie ZOO, Starówki, Panoramy Raławickiej, Muzeum Narodowego we Wrocławiu	Ucniowie poznają region geograficzny, tradycję, zabytki, historię, rozwiną potrzeby poznawcze oraz potrzeby samoakceptacji,	Faktury, zdjęcia, informacja na fb szkoły,

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Działalność Stowarzyszenia "Nasza Gmina" od 2004 roku ukierunkowana jest na działania na rzecz osób niepełnosprawnych: pomoc dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej z terenów wiejskich, które zagrożone są wykluczeniem społecznym oraz mają trudności w dostępie do edukacji i rehabilitacji. W ramach stowarzyszenia działają placówki edukacyjne (Niepubliczny Żłobek, Niepubliczne Przedszkole, Niepubliczna Szkoła Podstawowa z klasami integracyjnymi, Niepubliczna Szkoła Przesposabiająca do Pracy, Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy, Środowiskowy Dom Samopomocy, Wczesna Interwencja, Wczesne Wspomaganie Rozwoju), które obejmują swoim działaniem dzieci od urodzenia do końca życia. Wszystkim podopiecznym, w zależności od ich potrzeb zapewniana jest rehabilitacja, opieka

logopedyczna, psychologiczna, dostęp do edukacji. Stowarzyszenie "Nasza Gmina" od stycznia 2020r. realizuje zadanie pod nazwą: "Rozwój opieki żłobkowej w gminie Radomyśl Wielki, ułatwiający rodzicom/opiekunom prawnym powrót na rynek pracy". W latach ubiegłych Stowarzyszenie Nasza Gmina prowadziło program unijny "Łączymy siły - działamy! Partnerski program kształcenia kompetencji kluczowych w 12 szkołach Gminy Radomyśl Wielki" , oferujący zajęcia dodatkowe rozwijające i wyrównawcze dla dzieci oraz szkolenia dla nauczycieli. Stowarzyszenie jest także organizatorem Przeglądów Małych Form Teatralnych dla osób niepełnosprawnych oraz pikników integracyjnych dla osób niepełnosprawnych.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koszt 1: Zakup biletów do :Bajkowego Świata"	1280,00	1000,00	280,00
2.	Koszt 2: Nocleg i wyżywienie	2100,00	2100,00	0,00
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		3380,00	3100,00	280,00

V. Oświadczenia

Oświadczamy, że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega*/zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Dulcza Mała; 2025-03-18

STOWARZYSZENIE "NASZA GMINA"
 DULCZA MAŁA 40
 39-310 Radomyśl Wielki, tel. 14 681 74 08
 REGON 831367912
 NIP 8171950474

PRZEWODNICZĄCA ZARZĄDU
 Członek Zarządu
 mgr Stanisław Tabor
 mgr. Anna Krasoń
 (podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)

