

## **Spis treści**

<b>I.</b>	<b>PRZEDMIOT OPRACOWNIA .....</b>	<b>2</b>
<b>II.</b>	<b>DZIAŁKA .....</b>	<b>2</b>
	1. POŁOŻENIE I WIELKOŚĆ TERENU.....	2
	2. UKSZTAŁTOWANIE TERENU.....	3
	3. ISTNIEJĄCE ZAGOSPODAROWANIE TERENU.....	3
	4. ISTNIEJĄCE UZBROJENIE TERENU.....	3
<b>III.</b>	<b>BUDYNEK .....</b>	<b>4</b>
	1. PRZEZNACZENIE I ROZWIĄZANIA PRZESTRZENNE.....	4
	2. ARCHITEKTURA .....	5
	3. KONSTRUKCJA .....	6
	4. WYKOŃCZENIE BUDYNKU - CZĘŚĆ PRZEDSZKOŁA.....	6
	5. WYPOSAŻENIE BUDYNKU W INSTALACJE .....	7

## OPIS TECHNICZNY

---

### DO INWENTARYZACJI BUDOWLANEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W ŻARÓWCE – CZĘŚĆ PRZEDSZKOLNA 39-312 ŻARÓWKA, ŻARÓWKA 64 DZ. NR 1706/4 JEDN. EWID. GMINA RADOMYŚL, OBRĘB: ŻARÓWKA

#### **I. PRZEDMIOT , CEL I ZAKRES OPRACOWNIA**

---

Przedmiotem opracowania jest Inwentaryzacja budowlana Szkoły Podstawowej w Żarówce – części przedszkolnej, zlokalizowanej na dz. nr 1706/4 (jednostka ewidencyjna: Gmina Radomyśl Wielki, Obręb: Żarówka).

Niniejszą inwentaryzację sporządza się dla celów rozbudowy części przedszkolnej szkoły w kierunku północno – zachodnim w zakresie niezbędnym do wykonania dokumentacji projektowej dla tej inwestycji.

#### **II. PODSTAWA OPRACOWNIA**

---

- oględziny i pomiary stanu istniejącego
- kopia mapy zasadniczej
- Projekt budowlany docieplenia budynku Szkoły Podstawowej w Żarówce

#### **III. DZIAŁKA**

---

##### **1. POŁOŻENIE I WIELKOŚĆ TERENU.**

Przedmiotowa działka nr ewid. 1706/4 usytuowana jest w Żarówce. Działka w stanie istniejącym jest zabudowana, uzbrojona i zagospodarowana. Działka o nieregularnym kształcie, zbliżonym do prostokąta, rozciąga się wzdłuż osi północny-zachód – południowy-wschód. W sąsiedztwie budynki mieszkalne jednorodzinne o charakterze zagrodowym, parterowe i dwukondygnacyjne z dachami dwuspadowymi.

Przedmiotowy budynek szkoły podstawowej zlokalizowany jest na działce w sąsiedztwie zabudowy mieszkalnej wielorodzinnej i gospodarczej.

Przedmiotowy teren przylega do:

- Od strony północno - wschodniej – do terenów prywatnych o zabudowie mieszkaniowej jednorodzinnej
- Od strony północno – zachodniej - do drogi powiatowej
- Od strony południowo– wschodniej do terenów prywatnych o zabudowie mieszkaniowej jednorodzinnej
- Od strony południowo- zachodniej do terenów niezabudowanych

Powierzchnia działki w granicach opracowania A,B,C,D,E,F,G,H,I,J,K wynosi ~ **7100 m<sup>2</sup>**

## **2. UKSZTAŁTOWANIE TERENU.**

Teren bezpośrednio wokół budynku płaski.

## **3. ISTNIEJĄCE ZAGOSPODAROWANIE TERENU.**

### **Zabudowa**

Na przedmiotowym terenie – dz. nr ewid. 1706/4 zlokalizowany jest centralnie przedmiotowy istniejący budynek szkoły, w otoczeniu którego znajdują się dwa budynki gospodarcze. Przedmiotowy budynek szkoły na planie litery C.

### **Komunikacja**

Dojazd i dojście do działki i do budynku: od strony północno – zachodniej z drogi powiatowej. Dojazd do budynku istniejącym ciągiem pieszo jezdnią o nawierzchni utwardzonej. Wejście główne do budynku szkoły, od strony północno – zachodniej. Wejście do części przedszkolnej budynku szkoły od strony północno – wschodniej. Dodatkowe dwa wejścia do budynku od strony północnej oraz południowej. Wejście do części technicznej budynku – kotłowni od strony południowo – wschodniej. Wejścia do budynku połączone za pomocą chodnika wokół budynku.

### **Ogrodzenie**

Teren w stanie istniejącym ogrodzony ogrodzeniem ażurowym. Od strony północno – zachodniej zlokalizowano w ogrodzeniu bramę wejściową - wjazdową.

### **Zieleń**

Od strony drogi powiatowej - od strony północno- zachodniej zieleń wysoka urządzona w postaci szpaleru drzew. Pozostała część działki zagospodarowana jako trawniki.

## **4. ISTNIEJĄCE UZBROJENIE TERENU.**

Przez teren działki przebiegają:

- przyłącz kanalizacji sanitarnej
- przyłącz kanalizacji deszczowej,
- przyłącz gazu,
- nieczynny przyłącz gazu – w miejscu planowanej rozbudowy
- przyłącz wodociągowy i sieć wodociągowa z hydrantami,
- napowietrzna sieć energetyczna.

#### IV. BUDYNEK

---

##### 1. PRZEZNACZENIE I ROZWIĄZANIA PRZESTRZENNE.

▪ **Funkcja i program użytkowy:**

**Budynek:** użyteczności publicznej – budynek oświaty – szkoła podstawowa – część przedszkolna

Zestawienie Pomieszczeń - PARTER			
Numer pomieszczenia	Nazwa pomieszczenia	Rodzaj posadzki	Powierzchnia
1	Przedsion.	Płytki gresowe	3,2
2	Szatnia	Płytki gresowe	5,3
3	Sala nr 2	Płytki gresowe	17,1
4	Pom. pomocnicze	Płytki gresowe	3,7
5	Łazienka	Płytki gresowe	5,2
6	Sala nr 1	Płytki gresowe	19,9
7	Komunikacja	Płytki gresowe	5,8
			60,2 m <sup>2</sup>

Zestawienie Pomieszczeń - PIWNICA			
Numer pomieszczenia	Nazwa pomieszczenia	Rodzaj posadzki	Powierzchnia
1	Pom. 1	posadzka betonowa	27,0
2	Pom. 2	posadzka betonowa	5,9
3	Pomieszcz. 3	posadzka betonowa	19,9
			52,8 m <sup>2</sup>

**Gabaryty:**

Szerokość elewacji frontowej	- ~ 18,67m
Szerokość elewacji części przedszkolnej budynku	- 9,39 m
Wysokość budynku (od poz. terenu).	- ok. 8,00 m
Długość budynku:	~ 37,06m

## Powiązania funkcjonalne

- **zewnętrzne**
  - **Wejście główne do przedszkola (części budynku objętej opracowaniem) od strony północno – wschodniej**
  - wejście główne do części szkoły podstawowej w istniejącym budynku od strony północno – zachodniej
  - Pozostałe wejścia do budynku szkoły od strony północnej i południowej
  - Wejście do części technicznej budynku – kotłowni od strony południowo - wschodniej
- **wewnętrzne**
  - **pionowe**
    - **komunikację pionową w części przedszkolnej istniejącego budynku stanowi istniejąca klatka schodowa łącząca piwnicę z parterem oraz schody zewnętrzne przed wejściem głównym do przedszkola**
    - komunikację pionową w części szkoły podstawowej istniejącego budynku stanowią dwie istniejące klatki schodowe łączące parter z piętrzem
  - **poziome**
    - **poszczególne pomieszczenia w istniejącej części przedszkola dostępne z korytarza wewnętrznego**
    - poszczególne pomieszczenia w istniejącym budynku w części szkoły podstawowej dostępne korytarzy wewnętrznymi i klatkami schodowymi na parterze i piętrze

## 2. ARCHITEKTURA

### ▪ Uwarunkowania otoczenia.

Istniejący budynek zlokalizowany w zabudowie wiejskiej o charakterze mieszkaniowym jednorodzinny, uzupełniony zabudową gospodarczą i usługową. W bezpośrednim sąsiedztwie przedmiotowego budynku znajduje się luźna zabudowa jednorodzinna oraz budynek wielorodzinny przy szkole. Dwukondygnacyjne i jednokondygnacyjne zabudowy mieszkaniowe i gospodarcze z dachami połaciowymi i płaskimi.

### ▪ Ukształtowanie bryły.

Obiekt o rozczłonkowanej bryle na planie litery C. Budynek o dwóch kondygnacjach nadziemnych, kryty dachem płaskim o nachyleniu ~3%,

### ▪ Elewacje.

- a. Ściany:
  - tynk cienkowarstwowy
- b. Cokół:
  - tynk żywiczny
- c. Parapety:
  - blacha ocynkowa w kolorze szarym.
- d. Kominy:
  - murowane z cegły otynkowane.
- e. Stolarka okienna
  - okna PCV - w kolorze białym,
- f. Stolarka drzwiowa

- drzwi wejściowe do budynku szkoły aluminiowe , dwuskrzydłowe, w kolorze brązowym, szklone szkłem przezroczystym.
  - drzwi wejściowe do budynku szkoły - części przedszkolnej aluminiowe, jednoskrzydłowe, w kolorze brązowym, szklone szkłem przezroczystym.
- g. Inne
- schody wejściowe do budynku szkoły zadane, wyłożone kostką brukową
  - schody wejściowe do części przedszkolnej wyłożone kostką brukową;

### 3. KONSTRUKCJA

Budynek o 2 kondygnacjach nadziemnych z przewiązką komunikacyjną jednopoziomową z podpiwniczeniem części budynku pod przedszkolem, reszta nie podpiwniczona, zbudowany w technologii tradycyjnej murowany z cegły pełnej w roku 1966/67. Ściany działowe wykonane z cegły dziurawki obustronnie tynkowanej. Stropy gęstożebrowe typu Dz - 3. Ściany nośne i zewnętrzne budynku wykonane z cegły pełnej gr. ok 38 - 40 cm. Ocieplenie ścian zewnętrznych stanowi styropian gr. ok. 15 cm – budynek po termomodernizacji. Wejście główne do budynku zadane. Okna szkoły z wyjątkiem okien kotłowni wymienione na nowe PCV. Drzwi wejściowe aluminiowe przeszklone. Dach jednospadowy, strop gęstożebrowych DZ-3 gr. 24 cm. Dach kryty papą. Strop nad piwnicą - wykonany na mokro żelbetowy, ocieplony od spodu.

### 4. WYKOŃCZENIE BUDYNKU - CZĘŚĆ PRZEDSZKOLA

- **Ścianki działowe:**  
Murowane z cegły ceramicznej grub. 8 i 10 cm.
- **Tynki wewnętrzne:**  
Cementowo-wapienne.
- **Okladziny ścienne:**  
W łazienkach płytki ceramiczne do wys. ok. 1,5m,
- **Malowanie ścian i sufitów:**  
Ściany i sufity malowane farbami emulsyjnymi. Ściany od wysokości 1,50 malowane farbą odporna na ścieranie.
- **Sufity podwieszane:**  
Brak.
- **Posadzki:**  
W piwnicach – płyta betonowa  
Klatka schodowa do piwnicy - betonowa  
W pomieszczeniach przedszkola - płytki gresowe , w Sali zabaw – dywany na płytkach
- **Izolacje przeciwwilgociowe:**
  - poziome:
    - papa na lepiku na stropodachu
  - pionowe:
    - na ścianach fundamentowych - abizol
- **Izolacje cieplne:**

- poziome:
  - styropian gr. ok. 5cm od spodu stropu między piwnicą a parterem.
- pionowe:
  - styropian gr. ok. 10 cm – cokół
  - styropian gr. ok. 15 cm – ściany zewnętrzne

▪ **Stolarka okienna i drzwiowa zewnętrzna:**

Drzwi wejściowe aluminiowe w kolorze brązu, przeszklone. Główne drzwi wejściowe do budynku szkoły dwuskrzydłowe, w zestawie systemowym. Drzwi wejściowe do przedszkola jednoskrzydłowe aluminiowe.

▪ **Stolarka drzwiowa:**

Drzwi wewnętrzne – płytowe w kolorze białym.

**Przewody wentylacyjne:** tradycyjne w kominach murowanych z cegły pełnej

▪ **Parapety:**

- zewnętrzne – z blachy ocynkowanej
- wewnętrzne – lastriko malowane farbą olejną

▪ **Pokrycie dachu:** papa na lepiku

▪ **Rynny i rury spustowe:** z blachy ocynkowanej – rynny fi 15cm, rury spustowe fi 12cm

▪ **Obróbki blacharskie:** z blachy ocynkowanej.

## 5. WYPOSAŻENIE BUDYNKU W INSTALACJE

Budynek wyposażony w następujące instalacje:

- **Sanitarne:**

- woda,
- kanalizacja sanitarna i deszczowa,
- centralne ogrzewanie: z kotłowni własnej - kocioł gazowy firmy BUDERUS Logano G334, grzejniki stare żeliwne żeberkowe, wszystkie grzejniki wyposażone w zawory termostatyczne.
- gaz – istniejący przyłącz do budynku,

- **Elektryczne:**

- oświetlenia i gniazd wtyczkowych
- oświetlenie awaryjne ewakuacyjne